



FUNDACIÓN
FORO AGRARIO

NOTA DE PRENSA

Retos, Formación y Oportunidades en el Sector Ecológico: Proyecto EPOS y Plataforma Virtual Observatorio Agricultura Ecológica.

El día 20 de mayo de 2016, en el Salón de Actos de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos de Madrid, se realizó una Jornada sobre “Retos, Formación y Oportunidades en el Sector Ecológico: Proyecto EPOS y Plataforma Virtual Observatorio de Producción Ecológica”, organizada por la Universidad Politécnica de Madrid y en colaboración con la Fundación Foro Agrario y el Programa Erasmus+.

Todo lo relacionado con el mundo ecológico está creciendo a gran ritmo y España no es ajena a esta tendencia. La cuestión que se plantea es la siguiente: ¿Es la formación actual suficiente para satisfacer las necesidades del sector? ¿La universidad está preparada para formar a los profesionales del futuro en el sector ecológico?

Se presentaron dos proyectos:

- **El proyecto europeo EPOS**, que ha estudiado las necesidades del sector y ha desarrollado con alumnos una metodología innovadora para mejorar la enseñanza y las técnicas actuales.
- **El Observatorio de Producción Ecológica Española** de Foro Agrario es un espacio colaborativo virtual (plataforma chil.org), para la mejora del conocimiento en el mundo del sector ecológico. En la jornada se mostró su funcionamiento y posibilidades.

Asimismo, hubo dos mesas redondas para debatir cómo afrontará la Universidad el reto de la formación ecológica en sus vertientes de investigación, colaboración con empresas y posibilidades de empleo para los universitarios.

Tras una breve alocución del Director de la Escuela de Agrónomos, D. Miguel Angel Garcimartín, intervino el Presidente de Foro Agrario, con una presentación en la que indicó que el desarrollo de la agricultura ecológica requiere una mejora en la formación, para lo cual el Proyecto EPOS (como de **generación del conocimiento** en la formación universitaria) combinado con la plataforma virtual del Observatorio de Producción Ecológica Española (como medio de **gestión del conocimiento** en el sector de la producción ecológica) tienen un enorme potencial. Asimismo, indicó que la Agricultura convencional, convergerá en el futuro con la Agricultura Ecológica, pues ambas pueden y deben aprender de aquellos fundamentos agronómicos.

La Profesora Dña.Teresa Briz, Coordinadora de la Jornada, presentó el Proyecto EPOS, en el que están participan alumnos de diferentes países europeos, cuyos objetivos son desarrollar e implantar metodologías educativas para mejorar la calidad de

enseñanza y empleabilidad de los alumnos. Recalcó la importancia de las nuevas tecnologías y las prácticas en empresas para el futuro de la Universidad y la formación de los universitarios.

A continuación presentaron sus ponencias, encuadradas en dos mesas redondas, coordinadas por D. José Abellán y Teresa Briz,

D. Jesús Pérez Sarmentero, Profesor Titular Jubilado Universidad Politécnica de Madrid, hizo un ameno recorrido sobre la historia de la Agricultura Ecológica. Desde los principios filosóficos sobre la vida y el universo, pasando por los pioneros en las corrientes de la Agricultura Ecológica, explicando los fundamentos de la Agricultura Biodinámica (que cristalizará en la marca DEMETER), la Agricultura Biológica, la Agricultura Orgánica, la Agricultura Natural, la Permacultura hasta llegar al concepto de la Agroecología: con una base en las ciencias físicas y biológicas que conforman los conocimientos agrícolas y ecológicos para lograr un adecuado Agrosistema, que sería el resultado de coevolucionar la Agricultura con la Sociedad y el Medio Ambiente.

Dña. Flor Budía, Profesora Titular Universidad Politécnica de Madrid y experta en fitopatología, puso de manifiesto la necesidad de que, en los programas académicos de formación, se contemplen, de manera rigurosa, los conocimientos que pueden hacer útiles a los egresados en la resolución de los problemas reales de la agricultura en la defensa de los cultivos frente a plagas y enfermedades, así como en otras facetas agronómicas y economía de la producción.

D. Juan Pablo del Monte, Profesor Titular Universidad Politécnica de Madrid y experto en malherbología y gestión de suelos, presentó el proyecto europeo LIFE+, en el que se está intentando demostrar que cultivar en ambientes semiáridos puede ser rentable, siendo vital la gestión respetuosa del suelo, pues cualquier alteración de sus propiedades tiene importantes repercusiones.

Dña. Noelia Martín, Alumna Universidad Politécnica de Madrid, mostró la perspectiva del alumno universitario. Valoró que las próximas generaciones cobren conciencia de preservar nuestro medio ambiente. Respecto a la formación universitaria, debería ser innovadora y con experiencia práctica en escenarios reales, mediante colaboración con empresas, promover foros de debate, plataformas web, ferias agroalimentarias. En definitiva, terminar los estudios con un bagaje que les permita resolver problemas reales.

Dña. María Jesús Sueiro, Ayuntamiento de Madrid. Basó su intervención en la Estrategia Europea de Empleo Sostenible, con una transición hacia una “economía verde”, en el marco Horizonte 2020 (www.es/horizonte2020.es). Indicó la importancia que el “empleo verde” está creciendo; cobrarán importancia los **sectores** de la Agricultura y Ganadería, Silvicultura, Pesca o Reciclaje; **nichos de mercado** emergentes, como el Ecoturismo; o formación en **funciones de creciente demanda** como el Ecodiseño, Descontaminación de Aguas o el Control Biológico de plagas y enfermedades. También definió el empleo sostenible en un entorno laboral dinámico, en el que primarán las

competencias personales transversales como el talento, la creatividad o el trabajo en equipo; y los **valores empresariales** de Ecoinnovación, Economía Circular y la Responsabilidad social corporativa. Además será vital diferenciarnos de los demás: tener una **marca** personal (trabajadores) e identidad de marca (empresas).

D. Javier Pérez, Consultor. Presenté el Proyecto ECOSECHA. Una cooperativa que lleva 11 años formando a sus socios-agricultores, que cultivan en una superficie de 8 hectáreas en un entorno de ecología global, más allá del propio reglamento de la Agricultura Ecológica. Venden solamente a consumidores finales y las empresas que patrocinan este proyecto son ecológicas.

D. Diego Fernández, Tresbolillo. Empresa del sector ecológico. Se centró en la formación en Producción Ecológica. Indicó que la formación agronómica que él recibió fue convencional, con reducida visibilidad de la ecología y poca formación práctica. Señaló la experiencia práctica (enseñanza no reglada) como muy importante también: aprender investigando y abrir nuevas perspectivas a través de la Agricultura regenerativa y Jornadas agroecológicas.

Dña. Marisol Garrido, Oficina de Certificación Demeter España (www.demeter.es). Habló de la Edafología Biodinámica, basada en la agricultura antigua de abonado orgánico, compostaje, rotación de cultivos y conocimiento de los microorganismos del suelo. Indicó que es necesario desarrollar la sanidad vegetal y la gestión del suelo.

Dña. Beatriz Recio. Profesora. Universidad Politécnica de Madrid. Como responsable de la Plataforma Virtual CHIL.ORG, presentó el nuevo Observatorio de la Producción Ecológica de España, promovido por la Fundación Foro Agrario, de forma práctica y amena. Demostrando sus principales funcionalidades como herramienta gratuita de gestión del conocimiento para la agricultura ecológica en España.

La Jornada fue clausurada por D. José Abellán Gómez, Presidente de la Fundación Foro Agrario, excusando la asistencia de D. Rafael Bolívar, Subdirector General de Calidad Diferenciada y Agricultura Ecológica, transmitió el interés del Ministerio y de Foro Agrario sobre la formación en Agricultura Ecológica.

Madrid a 10 de junio de 2016